

# AMERICA, LA OTRA MITAD DEL ARCO IRIS Y LA POSIBILIDAD DE LA UTOPIA

DISCURSO INAUGURAL DEL PRIMER ENCUENTRO LATINOAMERICANO DE  
ESTUDIANTES DE SOCIOLOGIA -ELES-

**ALFONSO MARTINEZ BETANCOURT\***

**C**omo si deseásemos perpetuar los tiempos de las expectativas discretas, nos aplicamos en el temor inducido por las autobiografías y las narraciones; antepusimos los únicos recursos profanadores del sueño aprendidos del lapidario racionalismo de la instrucción universitaria, que además de colonizar nos impedía ver y construir horizontes.

La institución (**nuestra vida**) aún se empeña en levantar resistencias, las nuestras y las de muchos que se dieron y dieron paso a un proceso competente de análisis por vía crítica, y de superación en la relectura para terminar con la exclamada afirmación: **Hablar de Latinoamérica es hablar de nosotros mismos.**

Varios estudiantes de la Universidad Nacional empacan su sombra, sus esperanzas y curiosidades y caminan América del Sur, desde Bogotá hasta Santiago. Jamás retornaron como partieron, el eterno retorno de Nietzsche se denuncia fúnebre ante la convicción de los viajeros.

## NO PODEMOS SALTAR SOBRE NUESTRA PROPIA SOMBRA

Son tiempos nuevos, exclama con exaltado júbilo el Neoliberalismo o Liberalismo, después de él mismo o conservadurismo modernizante. Las diferencias no son mayores cuando la enfermedad es la misma.

El capitalismo busca consolidarse adecuando los recursos humanos y los centros de formación a las leyes del sistema económico. Se estructura y se ajustan al sistema educativo a la demanda del aparato productivo, reproduciendo en este proceso las formas de autoritarismo mental, de ideología, de organización discriminante y espíritu de competidores.

A cada grupo social se le adjudican segmentos de conocimiento según la institución y los requerimientos. Las universidades refunden su prestigio tanto en el origen social de los estudiantes como por su abyecta disposición a asumir nociones arquetípicas de lo privado que sólo reconoce los alcances de la rentabilidad, a los androides como sus elementos del futuro y a la funcionalidad de la cultura. El proceso de aprendizaje y la

\* *Licenciado en Filosofía y Letras de la Universidad de Nariño. Magister en Filosofía de la Universidad Javeriana. Sociólogo de la Universidad Nacional de Colombia. El presente texto se publica como un homenaje al autor, nuestro alumno y discípulo, con motivo de su temprano fallecimiento.*